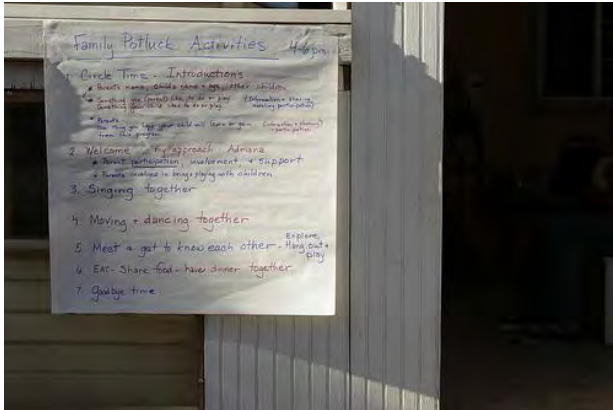


“... un ambiente en el que las experiencias de aprendizaje temprano de alta calidad para todos los niños son la base del currículo y las consideraciones de su planeación; son apropiadas para todos los sectores y programas; y encajan con las características de los niños, sus familias y comunidades”. Adapted source- Page 104, CA ECE Competencies Competency: Professionalism; Performance Area: Pedagogy



Cuando buscaba maneras de expandir mi programa de Cuidado Infantil Familiar. Encontré esta sección en el manual de ECE Competencias. Varias veces al año realizamos reuniones en Casa de Aprendizaje. Ofrecemos comida para la ocasión. Las familias y sus niños tiene la oportunidad de relajarse juntos. En un ambiente amigable para construir una comunidad mas solida y fuerte.



Pedro, mi esposo, ayuda a preparar las comidas, organiza mesas y sillas, e invita amigos músicos para que amenicen. Casi siempre, somos él y yo los que planeamos los eventos por las noches, después de nuestras jornadas de trabajo. En esta ocasión decidí incluir a las familias en la planeación de la reunión del otoño para dar la bienvenida a las nuevas familias. Y la vez aproveche para informarles sobre PITC.



Las familias trabajan tiempo completo y para ser sensibles con sus horarios, realicé encuestas para conocer sus preferencias en cuanto fechas, tipos de actividades, temas de interés, y si preferían comida ya preparada, o traer cada quien algo para compartir.



Escogieron una tarde de septiembre en la que podían asistir, y decidieron que cada familia traería algo de comer para compartir. Quisieron que hubiera canto, interacción, y oír un poco sobre nuestro programa. Pero sobre todo, deseaban conocerse entre si. Algunos ofrecieron ayuda para preparar, limpiar, y ver que los niños jugaran bien. Casi todas las familias asistieron.



Nos reunimos para presentarnos, cantar y bailar. Se pudo apreciar la cultura del programa, y las familias compartieron algo sobre la suya. Yo hablé sobre el programa PITC, y sobre cómo sus niños se benefician de mi entrenamiento. Mi personal se sintió orgulloso de sus nuevos conocimientos al poder contestar las preguntas de las familias.



Hubo tiempo para conversaciones serias e interacción social, mientras una guitarra amenizaba el ambiente.



Los niños se mostraban felices porque sus familias “asistieron” a la escuela. Fue conmovedor observar estos momentos. Las familias aumentaron su confianza en el programa y en la asistencia de sus niños a este.



Los niños mostraron la hortaliza a sus familias y compartieron los tomates que ellos mismos cosecharon.



Las Familias compartieron una comida saludable, y hubo tiempo para relajarse y conocerse entre si. Sentí que jugué un papel muy importante en crear una comunidad basada en principios sólidos de cuidado infantil. Para la planeación del próximo evento, volveré a incluir a las familias. Tal vez invitaremos a alguien de PITC para que nos dé una presentación.



En cuanto a mi, he profundizado mi capacidad profesional. Puedo hablar con orgullo y claridad sobre mis prácticas de cuidado infantil y mi programa educacional. Continuaré buscando maneras efectivas de compartir mi programa pedagógico con las familias.